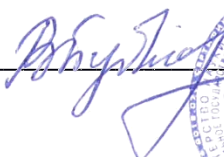



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г.

Рабочая программа

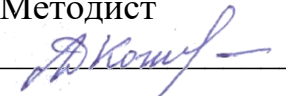
Дисциплина Экономика
Профиль социально-экономический
(специальности 38.02.04 Коммерция (в торговле))
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; уточнения ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФИРО (протокол № 3 от 21.07.2015)

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель Л. И. Доржиева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей СПО социально-экономического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,

аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (очное отделение):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

Промежуточная аттестация – **12** часов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (заочное отделение):

максимальная учебная нагрузка обучающегося **141** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося **121** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	25
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальный проект	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	109
индивидуальный проект	12
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		3	
Введение в экономику	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	1
Раздел 1. Основные концепции экономики		32	
Тема 1.1 Альтернативная стоимость и факторы производства	Альтернативная стоимость и ограниченность ресурсов Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	4	2
	Кривая (граница) производственных возможностей Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	2	2
	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.	2 2	2
	Практические занятия 1 Построение кривой производственных возможностей	2	2
Тема 1.2. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы	Типы экономических систем: традиционная и командная Понятие экономической системы. Традиционная, командная	2	2
	Типы экономических систем: рыночная и смешанная. рыночная экономические системы. Смешанная экономика.	2	
	Собственность Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	2
	Разгосударствление. Приватизация	2	
Семинарские занятия 2 Собственность в экономической системе		2	2,3
Тема 1.3 Специализация, обмен, торговля	Специализация и обмен Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля	2	2

	рождает богатство. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. Рынок и его функции.		
	Практические занятия 3 Товарное производство и рынок	2	2
	Инфраструктура рынка Понятие инфраструктура рынка. Основные направления. Фондовая биржа. Ценные бумаги и их виды	4	2
	Семинар 4 Ценные бумаги	2	2
	Раздел 2 Основы теории рынка	14	
Тема 2.1. Деньги и их роль в экономике	Основные этапы эволюции денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Происхождение, сущность, виды и функции денег Свойства денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль денег в экономике.	2	2
	Семинарское занятие 5 по теме: Мир денег	2	2
Тема 2.2. Законы рынка	Понятие спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Функция спроса, кривая спроса и предложения, шкала спроса и предложения, закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение, на сдвиг кривых спроса и кривых предложения. Эластичность спроса и предложения по цене. Устойчивость равновесия. Равновесие на рынке. Равновесная цена. Равновесный объем.	2	2
	Практические занятия 6 Спрос и предложение на потребительском рынке	2	2
	Практические занятия 7 Равновесная цена на потребительском рынке	2	2,3
Тема 2.3. Экономика семьи	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	2
	Практические занятия 8 Деловая игра Семейный бюджет	2	2
Индивидуальный проект	1. Бюджет моей семьи: структура бюджета, доходы, расходы, динамика 2. Расчет потребительской корзины семьи и ее сравнение с минимальной потребительской корзиной 3. Альтернативная стоимость: сравнение накопления и покупки в кредит 4. Альтернативная стоимость: решение задачи о замене ламп накаливания на энергосберегающие в рамках колледжа 5. Альтернативная стоимость: использование банковских вкладов и риск 6. Зависимость между зарплатой и займами 7. Экономия запасов пресной воды 8. Энергосберегающие технологии и их использование в колледже 9. Кредиты и проценты в жизни современного человека 10. Фондовый рынок в РФ	12	3

	<p>11. Успешный предприниматель: кто он?</p> <p>12. Собственность в экономической структуре общества</p> <p>13. Время фактор производства</p> <p>14. Ситуация на рынке труда Иркутской области</p> <p>15. Ситуация на рынке труда РФ</p> <p>16. Молодежь на рынке труда РФ</p> <p>17. Пандемия и предприниматель</p> <p>18. Влияние инноваций на уровень жизни населения</p> <p>19. Экономические проблемы моего города и пути их решения</p> <p>20. Актуальные проблемы личной финансовой грамотности</p> <p>21. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли</p> <p>22. Выбор как всеобщая проблема жизни</p> <p>23. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации</p> <p>24. Бартер в современной экономике</p> <p>25. История русских бирж</p>		
	Итого 1 семестр 60=12+48=32+16	60	
	Раздел 3. Микроэкономика	25	
Тема 3.1. Рынок труда и заработная плата	Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Зарботная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда.	2	2
Тема 3.2. Рынки капитала и земли	Понятия капитала и рынка капитала. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли	2	2
	Практическое занятие 9 Рынки факторов производства	2	2
Тема 3.2.3. Неравномерность распределения доходов в обществе	Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Специфика социальной политики в России. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	2	2
	Практическое занятие 10 Измерение неравенства доходов	2	2
Тема 3.3. Экономические основы деятельности фирмы			
Тема 3.3.1. Фирма в рыночной экономике	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2

	Практическое занятие 11 Виды предпринимательской деятельности	1	2,3
Тема 3.3.2. Издержки, доход и прибыль фирмы	Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Показатели выпуска фирмы. Максимизация прибыли	4	2
	Практические занятия 12 Бухгалтерские и экономические затраты. Прибыль.	2	2
Тема 3.4. Конкуренция	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Анти-монопольная политика государства.	4	2
	Семинарские занятия 13 Типы рыночных структур	2	2
Раздел 4. Макроэкономика		18	
Тема 4.1 Основные макроэкономические показатели. СНС	Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.	2	2
	Практические занятия 14 Показатели СНС	2	2
Тема 4.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни	4	2
Тема 4.3 Экономические проблемы безработицы	Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Закон А. Оукена. Правовая основа деятельности профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Последствия безработицы.	4	3
	Семинарские занятия 15 Макроэкономическая нестабильность	2	2,3
Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Стагфляция. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционная политика.	4	2
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		14	
Тема 5.1. Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое	2	2

РФ	положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит: понятие, виды		
	Семинарское занятие 16 Банковская система РФ	2	2,3
Тема 5.2. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2
	Практическое занятие 17 Денежно-кредитная политика	2	2
Тема 5.3. Финансовая и Налоговая системы государства	Финансовая система государства. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.	4	2
	Семинарское занятие 18 Виды налогов	2	2,3
Раздел 6. Современная мировая экономика		12	
Тема 6.1. Международная торговля и валютный курс	Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	6	2
	Практическая работа 19 Валютная система	2	2
Тема 6.2. Социально-экономические проблемы глобализации	Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие	2	2
	Семинарское занятие 20 по разделу Современная мировая экономика	2	2,3
Итого 2 семестр 69=46+23		69	
Всего:		129	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		<u>2</u>	
Введение в экономику	Самостоятельная работа Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Предпосылка рационального поведения. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.	2	1
Раздел 1. Основные концепции экономики		<u>14</u>	
Тема 1.1 Альтернативная стоимость и факторы производства	Альтернативная стоимость и ограниченность ресурсов Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	1	2
	Кривая (граница) производственных возможностей Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	1	2
	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.	2	2
Тема 1.2. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы	Самостоятельная работа обучающихся: Составление СЛС: Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Принцип рациональности. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности. Приватизация	8	2
Тема 1.3 Специализация, обмен, торговля	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. Рынок и его функции.	4	1,2
Раздел 2 Основы теории рынка		<u>20</u>	
Тема 2.1. Деньги и их роль в экономике	Самостоятельная работа обучающихся: Основные этапы эволюции денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Происхождение, сущность, виды и функции денег Свойства денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Роль денег в экономике.	8	2

Тема 2.2. Законы рынка	Понятие спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Функция спроса, кривая спроса и предложения, шкала спроса и предложения, закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение, на сдвиг кривых спроса и кривых предложения. Устойчивость равновесия. Равновесие на рынке. Равновесная цена. Равновесный объем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме Законы рынка. Эластичность спроса и предложения по цене.	6	2
Тема 2.3. Экономика семьи	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глоссарий: дефицит, профицит, бюджет, доход, расходы. 2. Составить и проанализировать таблицу ежемесячных доходов и расходов семьи.	4	2
Раздел 3. Микроэкономика		33	
Тема 3.1. Рынок труда и заработная плата	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Зарботная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда.	6	2
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов в обществе	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Проблема неравенства доходов. Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Специфика социальной политики в России. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини	8	2
Тема 3.3. Экономические основы деятельности фирмы			
Тема 3.3.1. Фирма в рыночной экономике	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	4	2
Тема 3.3.2. Издержки, доход и прибыль фирмы	Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Показатели выпуска фирмы. Максимизация прибыли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа Виды предпринимательской деятельности Решение задач по теме	3	3

Тема 3.4. Конкуренция	Самостоятельная работа обучающихся: Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Анти-монопольная политика государства. Аналитическая работа по выполнению заданий	10	2
Раздел 4. Макроэкономика		32	
Тема 4.1 Основные макроэкономические показатели. СНС	Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопрос: Понятие макроэкономики, цель, задачи. Решение задач	8	2,3
Тема 4.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Самостоятельная работа обучающихся: Совокупный спрос, совокупное предложение, экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла. Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни	10	2
Тема 4.3 Экономические проблемы безработицы	Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Закон А. Оукена. Последствия безработицы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовая основа деятельности профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Аналитическая работа по теме: Экономические проблемы безработицы	4	3
Тема 4.4. Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Стагфляция. Последствия и издержки инфляции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект: Антиинфляционная политика.	4	3

	решение задач по теме Инфляция и ее социальные последствия		
	Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования	<u>20</u>	
Тема 5.1. Банковская система РФ	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Кредит: понятие, виды	10	2
Тема 5.2. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	2	3
Тема 5.3. Финансовая и Налоговая системы государства	Финансовая система государства. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Решение задач,	2	2
	Раздел 6. Современная мировая экономика	<u>8</u>	
Тема 6.1. Международная торговля и валютный курс	Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы	2	2
Тема 6.2. Социально-экономические проблемы глобализации	Самостоятельная работа обучающихся: Проблем продовольствия и ресурсов, экономической отсталости, негативных эффектов глобализации, разоружения и конверсии, демографическая, экономическая.	6	2,3
Индивидуальный проект	1. Бюджет моей семьи: структура бюджета, доходы, расходы, динамика 2. Расчет потребительской корзины семьи и ее сравнение с минимальной потребительской корзиной 3. Альтернативная стоимость: сравнение накопления и покупки в кредит	12	3

	<p>4. Альтернативная стоимость: решение задачи о замене ламп накаливания на энергосберегающие в рамках колледжа</p> <p>5. Альтернативная стоимость: использование банковских вкладов и риск</p> <p>6. Зависимость между зарплатой и займами</p> <p>7. Экономия запасов пресной воды</p> <p>8. Энергосберегающие технологии и их использование в колледже</p> <p>9. Кредиты и проценты в жизни современного человека</p> <p>10. Фондовый рынок в РФ</p> <p>11. Успешный предприниматель: кто он?</p> <p>12. Собственность в экономической структуре общества</p> <p>13. Время фактор производства</p> <p>14. Ситуация на рынке труда Иркутской области</p> <p>15. Ситуация на рынке труда РФ</p> <p>16. Молодежь на рынке труда РФ</p> <p>17. Пандемия и предприниматель</p> <p>18. Влияние инноваций на уровень жизни населения</p> <p>19. Экономические проблемы моего города и пути их решения</p> <p>20. Актуальные проблемы личной финансовой грамотности</p> <p>21. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли</p> <p>22. Выбор как всеобщая проблема жизни</p> <p>23. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации</p> <p>24. Бартер в современной экономике</p> <p>25. История русских бирж</p>		
	<p>Итого 141=12=109=20+0</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие для сред. проф. образования / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Форум : Инфра-М, 2018. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, Е. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Е. А. Трофимов, Т. И. Трофимова ; Байкальский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. - 145 с. - Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.bgu.ru>

2. Трофимов, Е. А. Особенности рынков факторов производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Трофимов, Т. И. Трофимова ; БГУ. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. - 99 с. - Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

3. Трофимов, Е. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Трофимов, Т. И. Трофимова ; БГУ. - Электрон. текстовые данные. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2018. - 106 с. - Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

4. Шавкунова, И.С. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранных студентов / И. С. Шавкунова; БГУ.- Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 73 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
2. <http://lib-catalog.bgu.ru/> – научная библиотека БГУ.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **117 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах –**12 часов (10 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Деньги и их роль в экономике	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
Экономика семьи	2	Деловая игра
Экономические проблемы безработицы	4	Лекция-дискуссия
Финансовая и налоговая системы государства	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Экономические основы деятельности фирмы	2	Работа в малых группах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; • формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; 	<p>Конспект Индивидуальный проект Устный ответ</p>
<p>Метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; • генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный проект • Устный и письменный опрос • Активное участие в ходе занятия • Выполнение практической работы • Решение ситуационных задач • Выполнение тестирования
<p>Предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, 	<p>практические работы устный ответ</p>

<p>семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; • сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>индивидуальный проект</p> <p>собеседование</p> <p>Индивидуальный проект</p> <p>практические работы</p> <p>решение ситуаций</p> <p>Собеседование</p> <p>диспут</p>
--	--